



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| <b>Klasa I</b> | <b>Miesiąc - wrzesień</b> |
|----------------|---------------------------|

**Krąg tematyczny:** Witajcie w szkole!

**Temat:** Poznajmy się.

**Cele lekcji:**

1. Określanie położenia przedmiotów w stosunku do ucznia oraz w stosunku do innych przedmiotów.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Potrafi formułować odpowiedzi na pytanie N, używając określeń i terminów dotyczących położenia przedmiotów względem siebie i innych przedmiotów.

**Przebieg lekcji:**

**1. Powitanie.**

**2. Zabawa integrująca „Jestem”.**

Uczniowie stoją w kręgu. Nauczycielka przedstawia się, mówiąc np. Jestem pani... Następnie uczniowie powtarzają taką kwestię: „To jest pani..., ja jestem...”. Stosując taką formę wypowiedzi, przedstawiają się kolejno uczniowie.

**3. N. podaje temat i cele lekcji.**

Dzisiaj będziemy poznawać swoje imiona. Od początku roku jesteśmy już uczniami, postaramy się ustalić swoje miejsce w klasie, będziemy określać położenie przedmiotów w stosunku do siebie i innych przedmiotów.

**4. U zajmują miejsca w ławkach.**

N pyta:

- kto siedzi obok ciebie (U podają imiona),



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- kto siedzi przed tobą,
- kto siedzi za tobą.

#### **5. U określają położenie mebli w klasie.**

N zadaje pytania stosownie do urządzenia klasy typu:

- po której stronie masz okno (U określają położenie względem siebie),
- gdzie stoją półki,
- gdzie jest tablica,
- gdzie są pomoce matematyczne,
- gdzie stoi komputer.

#### **6. Aktywne słuchanie wiersza M. Lewickiej „Szkolny wrzesień”.**

Dzisiaj w szkole wielkie święto.

Każdy z miną uśmiechniętą

w uroczystym swym ubiorze

biegnie, spieszy się jak może

uczesany, czysty, świeży

w stronę szkoły szybko bieży.

Jaka tego jest przyczyna?

Dziś rok szkolny się zaczyna!

Po upalnych dwóch miesiącach

czas wakacji dobiegł końca

i po lecie przyszła jesień,

dając dzieciom szkolny wrzesień.

Każdy więc zadowolony,

że do klasy jest proszony.

Tam na uczniów już czekają

piękne baśnie z różnych krajów.

I piosenki tak wesołe,

wszyscy bardzo lubią szkołę!

Maluch Jaś uśmiecha się,

też do szkoły chodzić chce!

Rozmowa na temat utworu. N zadaje pytania.

- Kiedy rozpoczyna się rok szkolny?
- Co ciekawego czeka was w szkole?
- Co was najbardziej interesuje?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Co lubicie robić?
- Co chcielibyście robić najczęściej w szkole?
- Czy macie już tu swojego przyjaciela? Kto nim jest?

#### **7. Zabawa “Ludzie do ludzi”.**

U dobierają się w pary. N prowadzi zabawę, mówiąc: plecy do pleców, głowa do głowy, palce do palców, kolana do kolan, itd.

#### **8. Zabawa w kole “Przejdź przez”.**

U stoją w kole trzymając się za ręce. N trzyma hula – hop. kolejno przechodzą przez hula-hop. U przechodzą kolejno przez koło trzymając się za ręce. Zabawa kończy się, kiedy każdy U przejdzie przez koło.

#### **9. Praca z kartą pracy nr 1 Poznajmy się.**

Wręczenie koledze z ławki ozdobnego motyla.

#### **10.Podsumowanie.**

Dzisiaj poznawaliśmy się, określaliśmy swoje miejsce w ławce, w klasie. Wykonaliśmy upominek dla swojego kolegi z ławki.

#### **11.Zadanie pracy domowej.**

Przjrzyjcie się uważnie sobie nawzajem. W domu narysujecie wybranego kolegę. Należy zapamiętać w wyglądzie jak najwięcej szczegółów: kolor włosów, kolor ubrania, uczesanie, tornister). Jutro pokażecie swoje rysunki. U będą starali się odgadnąć imię narysowanego kolegi.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- meble i urządzenia w klasie,
- wiersz M. Lewickiej „Szkolny wrzesień”,
- hula-hop,
- kredki,
- karta pracy nr 1 “Poznajmy się”,
- nożyczki.